Modelo de Mejora	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación FORMATO DE APOYO CGTS - PROYECTO FORMATIVO Anterior GFPI- F-016 v2

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:		Cód. Programa SOFIA:	331120	Versión del Programa:	3	Fichas asociadas:	
1.1 Centro de Formación:	Centro de Comercio y Turismo		1.2 Regional:	Quindío			
1.3 Nombre del proyecto:	Aplicación de las rutas integrales de atención en salud -RIAS- por medio de actividades de orientación y educación para la salud en la población residente y turista del Municipio de Filandia, departamento del Quindío						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta	Técnico en Enfermería						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	12 meses						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Promoción, prevención, cuidado de enfermería, cuidado integral						
1.8 Número Total de Resultados de Aprendizaje del Programa de Formación	63	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	56			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	16			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	6			

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El perfil de morbimortalidad del municipio de Filandia no dista mucho del comportamiento departamental y nacional, de esta manera se identifica en el Análisis de Situación de Salud -ASIS- del municipio para el 2018 que la mortalidad continua estando encabezada por enfermedades del sistema circulatorio, seguidas de las "demás causas", entendiendose estas como aquellas patologías que no son significativas estadísticamente por separado, por lo que se agrupan para poder ser analizadas; continuan en tercer lugar las neoplasias, seguidas de causas externas asociadas principalmente a hechos violentos, enfermedades transmisbles, afecciones del periodo perinatal y en último lugar por signos y sintomas mal definidos. Las principales causas por las que se consulta en el territorio para la primera infancia serían las condiciones transmisibles y nutricioales entre las que estan las enfermedades parasitarias e infecciones respiratorias, diferente a lo que sucede en los demás ciclos vitales, cuya principal causa serían las enfermedades no transmisibles dentro de las que se pueden mencionar nuevamente las neoplasias, desordenes endocrinos y enfermedades cardiovasculares. Es notable que los perfiles de morbimortalidad siguen estando protagonizados por enfermedades crónicas no transmisibles asociadas al cambio en las dinámicas de alimentación, actividad física, estrés, "además intervenir las principales causas etiológicas como el aumento de la obesidad, los hábitos de vida sedentario y la historia familiar". Aun cuando se observa una tendencia hacía el aumento de la consulta y morbilidad por las diferentes causas, se debe tener en cuenta que, al igual que en las diferentes regiones del territorio colombiano, Filandia cuenta con una particularidad y es que es un territorio altamente turistico, por lo que sus estadísticas no necesariamente nos hablan del perfil epidemiológico de su población residente, sino que también pueden estarse propiciando ciertas situaciones favoricidas por el ingreso de población de departamentos aledaños al Quindío e incluso de otros países, por lo que es necesario identificar tanto la población residente tanto urbana como local, así como la población migrante y turistica para destinar acciones específicas que favorezcan la promoción de la salud y la prevención de las patologías anteriormente

2.2 Justificación del proyecto

El ejercicio de la enfermería va encaminado a cuidar del paciente, familia y comunidad, en el proceso de salud enfermedad, desde la promoción de la salud, la prevención primaria, secundaria y terciaria; es por esto que el técnico en enfermería debe desarrollar las capacidades necesarias para poner de manifiesto todas las practicas requeridas conforme a la evidencia científicamente comprobada, sin ir en contraposición a las políticas, planes, programas y proyectos nacionales y regionales, contando con la herramientas que el mismo SGSSS provee con un enfoque centrado en el paciente.

En consecuencia con lo señalado en el ASIS Filandia 2018, se identifican claramente las principales causas de morbimortalidad, con un aumento progresivo de las enfermedades no transmisbles donde predominan las neoplasias, desordenes metabólicos y enfermedades cardiovasculares. Teniendo en cuenta lo anterior, el propósito de este proyecto es fomentar en los aprendices del Técnico en Enfermería el cuidado asociándolo a las rutas integrales de atención en salud –RIAS- que señala la política de atención integral en salud –PAIS, con base en las estrategias que esta misma señala (APS, GIRS, cuidado de la salud y enfoque diferencial) “a partir de: i) Acciones intersectoriales y sectoriales orientadas a promover el bienestar y el desarrollo de las personas, familias y comunidades, ii) Atenciones individuales y colectivas para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y paliación y iii) Acciones de cuidado que se esperan del individuo para el mantenimiento o recuperación de su salud” (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016), que permitan mejorar la calidad de la formación y la prestación del servicio, lo cual beneficiará tanto a las IPS del convenio docencia servicio como a los aprendices, engranajes de una estructura mayor.

2.3 Objetivo general

Aplicar las rutas integrales de atención en salud -RIAS- por medio de actividades de orientación y educación para la salud en la población residente y turista del Municipio de Filandia, departamento del Quindío en modalidad intra y extramural.

2.4 Objetivos específicos:

1. Reconocer los componentes funcionales del sistema general de seguridad social en salud -SGSSS-, así como la PAIS
2. Identificar el perfil epidemiológico del territorio en cual se llevarán a cabo las prácticas tanto clínicas como comunitarias en el marco del convenio docencia-servicio.
3. Priorizar las Rutas integrales de atención en salud -RIAS- de la política de atención integral en salud -PAIS- que apliquen principalmente al perfil de morbi-mortalidad anteriormente mencionado.
4. Atender al paciente conforme a las RIAS priorizadas, mediante la realización de actividades de prevención primaria, secundarios o terciaria.

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Instituciones de Convenio Docencia-Servicio, Instructores SENA	
2.5.2 Impacto: Son los posibles efectos (indicadores) cualificables y cuantificables que se alcanzan en los beneficiarios del proyecto	**Social:**	El cuidado integral como eje fundamental de la Política de Atención Integral, permitirá unificar criterios en la comunidad educativa SENA y el impacto a la población será inminente, al prevenir que la población siga siendo tratada de manera segmentada
	Económico:	La pertinencia de la Atención de Cuidado Integral, disminuirá los costos al captar al sujeto de cuidado antes de que enferme
	Ambiental:	Al optimizar los costos en la atención, disminuirá la producción de elementos y por tanto la posibilidad de continuar produciendo sin topes
	Tecnológico:	Se incrementarán el uso de nuevas tecnologías para la promoción de la salud y la prevención de enfermedad

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados: (Plantee las soluciones a los riesgos asociados)

Revisión constante de convenios docencia-servicio, anexos técnicos y cartas de cupos en coordinación con las IPS. Actualización de esquemas de vacuación de los aprendices.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

1. Documento de caracterización de las 10 primeras causas de morbi-mortalidad en la región objeto de la atención diferenciando la población residente de la turista.
2. Material didáctico con las principales RIAS que den respuesta a las necesidades identificadas en la región objeto de la atención.
3. Unidad didáctica que evidencie la planeación y aplicación de actividades de educación para la salud en los niveles de prevención primaria, secundaria o terciaria en español e inglés.
4. Encuesta de verificación valorando el entendimiento del contenido impartido por el aprendiz a los pacientes

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo? S/N	S
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente? S/N	S
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso? S/N	S
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor? S/N	S
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	S

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial? S/N	S

1. Documento de caracterización de las 10 primeras causas de morbi-mortalidad en la región objeto de la atención diferenciando la población residente de la turista. 2. Material de apoyo con las principales RIAS que den respuesta a las necesidades identificadas en la región objeto de la atención. 3. Unidad didáctica que evidencie la aplicación de actividades de educación para la salud en los niveles de prevención primaria, secundaria o terciaria en español e inglés 4. Lista de chequeo con valoración de las RIAS seleccionadas vrs las RIAS aplicadas	S

3. Planeación del Proyecto

3.1 Fases del Proyecto	3.2 Actividades del Proyecto	3.3 Código y Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)		3.4 Código y Competencia asociada	
1. Análisis	**RECONOCER LA POLÍTICA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD -PAIS- CONFRONTÁNDOLA CON EL PERFIL DE MOBI-MORTALIDAD DEL MUNICIPIO DE FILANDIA, DEPARTAMIENTO DEL QUINDÍO.**	240201530	IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530	**INDUCCIÓN**
		230101266-1	1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE	230101266	ORIENTAR PERSONAS SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
		230101266-	2. ESTABLECER COMUNICACIÓN ASERTIVA CON LA PERSONA, TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES, DERECHOS Y DEBERES		
		230101266-	3. OFRECER INFORMACIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE SALUD		
		230101280-1	1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE ASEGURAMIENTO TENIENDO EN CUENTA SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD	230101280	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO DE SALUD
		230101280-2	2. REALIZAR ADMISIÓN DEL USUARIO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES DE ATENCIÓN Y EL TIPO DE ASEGURAMIENTO		
		230101280-3	3. COMPROBAR EL ENTE PAGADOR DE LA POBLACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE		
		230101064-1	1. RECONOCER LOS PROTOCOLOS INSTITUCIONALES PARA ESTUDIOS DIAGNÓSTICOS SEGÚN	230101064	PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL
		230101064-2	2. PREPARAR A LA PERSONA PARA ESTUDIOS DIAGNÓSTICOS Y MUESTRAS DE LABORATORIO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS INSTITUCIONALES		
		230101258-1	1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA CONTROL DE INFECCIONES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	230101258	CONTROLAR INFECCIONES
		230101258-2	2. ALISTAR EQUIPOS, MATERIALES REQUERIDOS EN LA ATENCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN		
		230101258-3	3. APLICAR PROTOCOLOS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, GUÍAS DE MANEJO, NORMATIVIDAD NACIONAL		
		230101211-1	1. RECONOCER CONDICIÓN FÍSICA Y EMOCIONAL DE LA PERSONA POR PATRÓN FUNCIONAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS VIGENTES	230101211	PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES
		230101211-2	2. REALIZAR CUIDADO BÁSICO DE SALUD SEGÚN PATRÓN ALTERADO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		
		230101211-3	3. FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES SEGÚN ETAPA DEL PROCESO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO		

		230101261-1	1. ORGANIZAR EL ENTORNO FÍSICO Y EMOCIONAL DE LA PERSONA TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA, HIGIENE, NECESIDADES DE SEGURIDAD DEL USUARIO Y PROTOCOLOS	230101261	ASISTIR EN LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA
		230101261-2	2. VALORAR NECESIDADES FÍSICAS Y EMOCIONALES DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SU ESTADO DE SALUD Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES		
		230101260-1	1. RECONOCER LAS ACCIONES DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA PERSONA Y LA PAREJA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE	230101260	ASISTIR A LA PERSONA EN RELACIÓN A LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
		230101260-2	2. BRINDAR CUIDADO A LA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA EL CICLO VITAL, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		
		230101507-	1.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507	ACTIVIDAD FÍSICA
		230101507-	2.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		
		230101507-	3.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
		230101507-	4.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.		
		240201526-1	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526	ETICA Y PAZ
		240201526-2	2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		
		240201526-3	3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE		
		240201526-4	4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		
		240202501-1	1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501	BILINGUISMO
		230101261-3	3. BRINDAR CUIDADOS BÁSICOS DE HIGIENE, COMODIDAD, Y MOVILIZACIÓN ASIGNADOS AL USUARIO, DE ACUERDO CON GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	230101261	ASISTIR EN LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA
		230101261-4	4. ASISTIR A LA PERSONA EN LAS ACTIVIDADES DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN DE ACUERDO CON SU CONDICIÓN DE SALUD, GRADO DE DEPENDENCIA FUNCIONAL Y DELEGACIÓN		
		230101064-3	3. REALIZAR TOMA DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS SEGÚN DELEGACIÓN, PRESCRIPCIÓN MÉDICA Y PROTOCOLOS VIGENTES	230101064	PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO

2. Planeación	DESCRIBIR LAS RUTAS INTEGRALES DE ATENCIÓN EN SALUD -RIAS- DE LA PAIS QUE APLIQUEN AL PERFIL DE MORBI-MORTALIDAD DEL MUNICIPIO DE FILANDIA, DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO	230101064-4	4. EVALUAR ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL TENIENDO EN CUENTA HALLAZGOS, POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, PROTOCOLOS Y NORMATIVA VIGENTE	230101064	INDIVIDUAL
		230101260-3	3. ATENDER INTEGRALMENTE AL MENOR, ADOLESCENTE, JOVEN Y PERSONA MAYOR TENIENDO EN CUENTA POLITICAS PÚBLICAS Y GUÍAS DE MANEJO VIGENTES	230101260	ASISTIR A LA PERSONA EN RELACIÓN A LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
		230101257-1	1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE, DEL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE INMUNOBIOLÓGICO SEGÚN NORMAS PAI	230101257	ADMINISTRACION DE INMUNOBIOLÓGICOS
		230101259-1	1. RECONOCER LA POLÍTICA DEL SECTOR FARMACÉUTICO TENIENDO EN CUENTA NORMAS ÉTICAS Y LINEAMIENTOS VIGENTES ESTABLECIDOS.	230101259	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS
		230101259-2	2. PREPARAR LOS MEDICAMENTOS SEGÚN PRESCRIPCIÓN MÉDICA, PRINCIPIOS FARMACOLÓGICOS, PROTOCOLOS INSTITUCIONALES Y NORMAS VIGENTES		
		230101290-1	1. RECONOCER ALTERACIONES DE LOS PATRONES FUNCIONALES Y LAS POSIBLES COMPLICACIONES RELACIONADAS CON LOS PROCEDIMIENTOS MÉDICOS Y/O QUIRÚRGICOS Y ENFERMEDADES DE ALTO COSTO.	230101290	MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS PATRONES FUNCIONALES
		230101290-2	2.BRINDAR CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES DURANTE EL PRE, TRANS, POSTOPERATORIO Y PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS DE ACUERDO CON CICLO VITAL, PROTOCOLOS Y GUÍAS DE MANEJO.		
		230101290-3	3. ASISTIR A LA PERSONA EN LA RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD SEGÚN PATRÓN FUNCIONAL ALTERADO Y CICLO DEL PROCESO VITAL.		
		24020150101-	1.VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	210201501	DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
		24020150102-	2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES		
		24020150103-	3.RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL		
		24020150104-	4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.		

		220601501-1	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	220601501	PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
		220601501-2	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		
		220601501-3	3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL		
		220601501-4	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.		
		240202501-2	2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	240202501	BILINGUISMO
		240202501-3	3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS		
		240202501-4	4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS		
3. Ejecución	APLICAR ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LAS SALUD CONFORME A LAS RUTAS INTEGRALES DE ATENCIÓN EN SALUD -RIAS- DURANTE LA ATENCIÓN HOSPITALARIA DEL PACIENTE EN LAS IPS DEL CONVENIO DOCENCIA-SERVICIO	230101259-3	3. ADMINISTRAR MEDICAMENTOS POR DELEGACIÓN TENIENDO EN CUENTA PRECAUCIONES, PRESCRIPCIÓN MÉDICA, VÍA Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES	230101259	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS
		230101259-4	4. COMUNICAR LOS EVENTOS ADVERSOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE		
		230101290-4	4. EVALUAR EL RESULTADO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE ENFERMERÍA DELEGADAS SEGÚN PATRÓN FUNCIONAL ALTERADO Y POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE.	230101290	MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE LOS PATRONES FUNCIONALES
		240202501-5	5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	240202501	BILINGUISMO
		240202501-6	6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA		

		230101266-	4. VERIFICAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA PERSONA DE ACUERDO CON SUS EXPECTATIVAS Y NORMAS TÉCNICAS	230101266	ORIENTAR PERSONAS SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
		230101280-	4.VERIFICAR SATISFACCIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN	230101280	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO DE SALUD
		230101258-4	4. FOMENTAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A MINIMIZAR RIESGOS DE INFECCIÓN EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	230101258	CONTROLAR INFECCIONES
		230101211-3	4. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PLANES DE CUIDADO DE LOS PATRONES FUNCIONALES POR ETAPAS DEL CICLO VITAL TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	230101210	PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES
4. Evaluación	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD CONFORME A LAS RUTAS INTEGRALES DE ATENCIÓN EN SALUD -RIAS-.	230101257-2	2. PREPARAR LOS INMUNOBIOLÓGICOS SEGÚN PRINCIPIOS FARMACOLÓGICOS, PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMAS VIGENTES	230101257	ADMINISTRACION DE INMUNOBIOLÓGICOS
		230101257-3	3. APLICAR INMUNOBIOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS DE TÉCNICA ASÉPTICA, PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE		
		230101257-4	4. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADOS CON EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE INMUNOBIOLÓGICOS EN EL MARCO DE HALLAZGOS ASOCIADOS, POLÍTICA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, NORMAS Y PROGRAMA PAI		
		230101260-4	4. VERIFICAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA DE ACUERDO CON ETAPA DEL CICLO VITAL, NECESIDADES IDENTIFICADAS, NORMAS TÉCNICAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES	230101260	ASISTIR A LA PERSONA EN RELACIÓN A LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL

3.5 Organización del proyecto: Talento humano (instructores y aprendices) necesarios y los ambientes de aprendizaje requeridos para el desarrollo del proyecto.					
3.5.1 No. Instructores requeridos	**8**	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	25	**Numero de aprendices que estan asociados por ficha.**	

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Aula con capacidad para 25 aprendices, con adecuada iluminación y ventilación, dotada con sillas y escritorios, con tablero acrílico, pantalla de TV o Video Beam con computador y acceso a internet. Laboratorio de simulación con dotación para la practica de administración de medicamentos e inmunobiológicos, procedimientos de enfermería, monitorización de paciente, realización de maniobras de reanimación cardiopulmonar, manejo de heridas, toma de laboratorios clínicos, atención de gestante y recién nacido, atención de paciente pediátrico, adulto, entre otros (Simulador Nurse). IPS con habilitación vigente de los procesos misionales en los cuales se lleva a cabo el convenio docencia-servicio (Hospital la Misericordia de Calarcá, Hospita Pio X de la Tebaida)

3.7 Recursos estimados

Actividades del Proyecto	***Duración (Meses-Horas)***	***Equipos/Herramientas***				***Talento Humano (Instructores)***				***Materiales de Formación (consumibles)***			
		Descripción	***Cantidad***	***Valor unitario***	***Valor total***	***Especialidad***	***Cantidad***	***Valor unitario***	***Valor total***	***Descripción***	***Cantidad***	***Valor unitario***	***Valor total***
Reconocer la PAIS confrontándola con el perfil de mobi-mortalidad del Municipio de Filandia, Departmento del Quindío.	30	Computadores Portatiles	8			Enfermero Profesional	2			CARTULINA OCTAVO COLORES ROSADO, AZUL, AMARILLO, VERDE Y BLANCO- PAQUETES	1		

Describir las RIAS de la PAIS que apliquen al perfil de morbi-mortalidad del Municipio de Filandia, Departmento del Quindío.	60	Computadores Portatiles	8			Enfermero Profesional	2			JERINGA TAMAÑO 10 CC DESECHABLE CAJA X 100 UNIDADES. JERINGA TAMAÑO 3 CC	1		
Aplicar actividades de orientación y educación para las salud conforme a las RIAS durante la atención hospitalaria del paciente en las IPS del convenio docencia-servicio	30	Computadores Portatiles	8			Enfermero Profesional	2			ALGODÓN PAQUETE X 100 GR CARACTERISTICA ESTERILIZADO, EN TORUNDAS. JERINGA TAMAÑO 1 CC DESECHABLE	1		
Verificar el cumplimiento de actividades de orientación y educación para la salud conforme a las RIAS	40	Computadores Portatiles	8			Enfermero Profesional	2			NA	0		

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS. En cada fila seleccione de la lista desplegable la posible fuente del recuso

HERRAMIENTAS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE DEL RECURSO
Bases de datos				
Historia Clinica electronica				
Plataforma Sofia plus				
Territorium				
		TOTAL	$ 0	

EQUIPOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE DEL RECURSO
Computadores portatiles	8			Materiales de formación profesional
Impresora	1			Materiales de formación profesional
Tablero Acrilico 1.20x80	1			Materiales de formación profesional
Bombas de infusión.	2			Materiales de formación profesional
Camillas pacientes	2			Materiales de formación profesional
Mesa puente	2			Materiales de formación profesional
Carros de curación	2			Materiales de formación profesional
Camilla de recuperación	2			Materiales de formación profesional
Cuna pediátrica	1			Materiales de formación profesional
Silla de ruedas	1			Materiales de formación profesional
Simulador de cuidados y procedimientos básicos	5			Materiales de formación profesional
		TOTAL	$ 0	

MATERIALES	CANTIDAD	VALOR UNITARIO		VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE DEL RECURSO
JERINGA TAMAÑO 1 CC DESECHABLE CAJA X 100 UNIDADES	10		20.000	$ 200.000	Materiales de formación profesional
ALGODÓN PAQUETE X 100 GR CARACTERISTICA ESTERILIZADO, EN TORUNDAS	10		2.900	$ 29.000	Materiales de formación profesional
SOLUCION SALINA NORMAL, Cloruro de Sodio 0.9% (Cloruro de sodio 0.9g/100ml)	1000		1.750	$ 1.750.000	Materiales de formación profesional
JERINGA TAMAÑO 10 CC DESECHABLE CAJA X 100 UNIDADES	10		23.000	$ 230.000	Materiales de formación profesional
JERINGA TAMAÑO 3 CC DESECHABLE CAJA X 100 UNIDADES	5		16.000	$ 80.000	Materiales de formación profesional
JERINGA TAMAÑO 5 CC DESECHABLE CAJA X 100 UNIDADES	10		17.000	$ 170.000	Materiales de formación profesional
GUANTE DESECHABLE PRESENTACION CAJA X 100 PARES MATERIAL LATEX TALLA M	12		13.801	$ 165.612	Materiales de formación profesional

GUANTE DESECHABLE DE VINILO PRESENTACION PAR TALLA L CAJA X 100	12		12.500	$ 150.000	Materiales de formación profesional
GUANTE DESECHABLE DE VINILO PRESENTACION PAR TALLA M CAJA X 100	12		12.500	$ 150.000	Materiales de formación profesional
GUANTE DESECHABLE DE VINILO PRESENTACION PAR TALLA S CAJA X 100	12		12.500	$ 150.000	Materiales de formación profesional
GUANTES DESEHCABLES, PRESENTACION CAJA X 100 UNIDADES, MATERIAL LATEX, TALLA S	3		15.000	$ 45.000	Materiales de formación profesional
PRESENTACION BOLSA X 500CC UNIDAD DE MEDIDA X BOLSA NOMBRE GENERICO LACTATO DE RINGER	10		2.200	$ 22.000	Materiales de formación profesional
GUANTES DESEHCABLES, PRESENTACION CAJA X 100 UNIDADES, MATERIAL LATEX, TALLA M	3		15.000	$ 45.000	Materiales de formación profesional
GUANTES DESEHCABLES, PRESENTACION CAJA X 100 UNIDADES, MATERIAL LATEX, TALLA L	3		15.000	$ 45.000	Materiales de formación profesional
ALCOHOL GLICERINADO EN GEL ANTIBACTERIAL X 500 ml CON DISPENSADOR DE VÁLVULA DOSIFICADORA	200		9.800	$ 1.960.000	Materiales de formación profesional
SOLUCION SALINA NORMAL, 0.9%, BOLSA POR 500 CC	500		2.200	$ 1.100.000	Materiales de formación profesional
CATETER INTRAVENOSO No. 16 CAJA X 50 UNIDADES	6		75.000	$ 450.000	Materiales de formación profesional
CATETER INTRAVENOSO No. 18 CAJA X 50 UNIDADES	6		75.000	$ 450.000	Materiales de formación profesional
CATETER INTRAVENOSO No. 20 CAJA X 50 UNIDADES	20		75.000	$ 1.500.000	Materiales de formación profesional
CATETER INTRAVENOSO No. 22 CAJA X 50 UNIDADES	20		75.000	$ 1.500.000	Materiales de formación profesional
CATETER INTRAVENOSO No. 24 CAJA X 50 UNIDADES	20		75.000	$ 1.500.000	Materiales de formación profesional
EQUIPO VENOCLISIS MACROGOTEO DESECHABLE	1000		900	$ 900.000	Materiales de formación profesional
EQUIPO VENOCLISIS MICROGOTEO DESECHABLE	1000		1.300	$ 1.300.000	Materiales de formación profesional
ARTULINA OCTAVO COLORES ROSADO, AZUL, AMARILLO, VERDE Y BLANCO· PAQUETES POR 10 UNIDADES· (2 UNIDADES DE CADA COLOR	30		637	$ 19.110	Materiales de formación profesional
CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE 24 MM X 40 MT, RÁPIDA ADHERENCIA, PARA EMPAQUE USO EN DISPENSADOR	30		932	$ 27.960	Materiales de formación profesional
CINTA DE ENMASCARAR ROLLO 12MM DE ANCHO Y 20 MTS DE LARGO.	30		765	$ 22.950	Materiales de formación profesional
CUADERNOS ARGOLLADOS CUADRICULADOS 21,4 X 28 CMS, POR 80 HOJAS	30		2.243	$ 67.290	Materiales de formación profesional
A, NO MANCHA, TINTA TROPICALIZADA, SUAVE AL TRAZO, FLUJO LIBRE, BRILLANTE, TINTA A PRUEBA DE AGUA CON UN COLOR INTENSO Y	30		243	$ 7.290	Materiales de formación profesional
MARCADOR PERMANENTE COLOR NEGRO, TINTA INDELEBLE, SECA AL INSTANTE. PUNTA RESISTENTE	30		1.131	$ 33.930	Materiales de formación profesional
MINA P/PORTAMINAS 0.7 MM X 12 UNID TUBO	30		737	$ 22.110	Materiales de formación profesional
PAPEL BOND 60 GRS 70X100 CM COLOR BLANCO	90		196	$ 17.640	Materiales de formación profesional
TABLA ACRÍLICA DE APOYO, TAMAÑO 25 x 35 cm	30		2.461	$ 73.830	Materiales de formación profesional
PAPEL KRAFT 60 GRS 36 PULG X 120 MTS COLOR CAQUI	1		43.345	$ 43.345	Materiales de formación profesional
BLOCK BOND 60 GRS, TAMAÑO CARTA, COLOR BLANCO POR 80 HOJAS	30		1.327	$ 39.810	Materiales de formación profesional
MS, PARA LÍNEA ESCOLAR, UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL, BORRADO DE GRAFITO EN TODA CLASE DE PAPEL. DE COLOR CAFÉ, DUREZA	30		371	$ 11.130	Materiales de formación profesional
PEGANTE EN BARRA CLASE PEGASTIC POR 10 GR, EXCELENTE ADHERENCIA EN PAPEL, CARTÓN, TEJIDOS, FOTOS, SOBRES, ETIQUETAS ETC	30		2.700	$ 81.000	Materiales de formación profesional
LIBRE GRUESO DE 1,6 MICRAS, TRABAJO INDUSTRIAL QUE CUMPLE CON NORMAS BIOSEGURIDAD. EN COLOR ROJO DE 55X55 CM PARA E	50		1.800	$ 90.000	Materiales de formación profesional
IBRE GRUESO DE 1,6 MICRAS, TRABAJO INDUSTRIAL QUE CUMPLE CON NORMAS BIOSEGURIDAD. EN COLOR VERDE DE 55X55 CM PARA	50		1.800	$ 90.000	Materiales de formación profesional
BOLSA RECOLECTORA DE ORINA, PEDIATRICA X 100 CC,	50		450	$ 22.500	Materiales de formación profesional
BOLSA COLECTORA DE ORINA X 1000 CC, CISTOFLOO	25		8.800	$ 220.000	Materiales de formación profesional
EDIDA PAQUETE CARACTERISTICA GRADUADO CONICO PARA CENTRIFUGA MATERIAL PLASTICO,TUBO LABORATORIO CON SISTEMA DE EX	10		64.000	$ 640.000	Materiales de formación profesional
EDIDA PAQUETE CARACTERISTICA GRADUADO CONICO PARA CENTRIFUGA MATERIAL PLASTICO, TUBO LABORATORIO CON SISTEMA DE	10		64.000	$ 640.000	Materiales de formación profesional
EDIDA PAQUETE CARACTERISTICA GRADUADO CONICO PARA CENTRIFUGA MATERIAL PLASTICO,TUBO LABORATORIO CON SISTEMA DE EX	10		64.000	$ 640.000	Materiales de formación profesional
MO CAPACIDAD N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA PARA TOMA DE LABORATORIOS MATERIAL N.A. NOMBRE CAMISA. C	500		500	$ 250.000	Materiales de formación profesional
BATA MEDICA DESECHABLE MANGA LARGA, BOLSAS DE 20 UNIDADES	200		12.700	$ 2.540.000	Materiales de formación profesional
DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL N.A. NOMBRE CARAYA DE COLOSTOMIA, BARRERA PARA COLSTOMIA CON DIMENS	1		260.663	$ 260.663	Materiales de formación profesional

DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL N.A. NOMBRE CARAYA DE COLOSTOMIA, BARRERA PARA COLSTOMIA CON DIMENS	1		260.663	$ 260.663	Materiales de formación profesional
DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL N.A. NOMBRE CARAYA DE COLOSTOMIA, BARRERA PARA COLSTOMIA CON DIMENS	1		260.663	$ 260.663	Materiales de formación profesional
MATERIAL POLIPROPILENO, BOLSA PARA NUTRICIÒN ENTERAL, NUTRIFLO X 1500 CC, MATERIAL PROLIPROPILENO.	300		15.500	$ 4.650.000	Materiales de formación profesional
ARRERA, TIPO ELEMENTO CONSUMO TAMAÑO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA BARRERA PARA COLOSTOMIA MATER	1		125.606	$ 125.606	Materiales de formación profesional
sito estéril transparente Estéril, semipermeable (impermeable al agua y a las bacterias, transpirable al aire) Dimensiones: 8.5x7cm Caja	15		120.000	$ 1.800.000	Materiales de formación profesional
Esparadrapo plástico micro perforado hipoalergénico. Caja x 6 unidades	2		66.000	$ 132.000	Materiales de formación profesional
Canula nasal	10		3.000	$ 30.000	Materiales de formación profesional
Jabon antibacterial	10		6.000	$ 60.000	Materiales de formación profesional
Guardian	10		9.000	$ 90.000	Materiales de formación profesional
Paño humedo para atisepsia de la piel. Clorhexidina Gluconato (2g) + Alcohol Isopropilico (70 ml). Caja x 100 unidades	4		30.000	$ 120.000	Materiales de formación profesional
Inhalocamara adulto	12		6.000	$ 72.000	Materiales de formación profesional
Inhalocamara pediatrico	12		6.000	$ 72.000	Materiales de formación profesional
			TOTAL	**$ 27.425.102**	

4. Presupuesto Estimado del proyecto: Consigne el valor total global estimado de los recursos necesarios y el rubro presupuestal que puede ser afectado dentro de los existentes en la financiación de actividades en el Centro de Formación. En cada fila seleccione de la lista desplegable los posibles rubros presupuestales.

Recurso	*Cantidad*	*Valor unitario*	*Valor total*	*Rubro Presupuestal* POR EL QUE SE FINANCIARIA EL PROYECTO*
Equipos	$ 0			MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Herramientas	$ 0			MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Talento Humano	$ 221.100.000			HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	$ 27.425.102			MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total	$ 248.525.102	

5. EQUIPO QUE PARTICIPO EN LA FORMULACION DEL PROYECTO: Se registra el talento humano de las diferentes áreas técnicas, tecnológicas y humanísticas que deben participar en su formulación.

Nombre	*Especialidad*	*Cédula de ciudadanía*	*Nombre del Centro*	*Regional*
JHEINMY ESMERALDA DELGADO MUÑOZ	Enfermera Especialista en Auditoria en Salud	1.085.257.863	Centro de Comercio y Turismo	Quindío
JULIETH TATIANA MAYORGA SIERRA	Enfermera Especialista en Administración de la Salud	1.060.648.040	Centro de Comercio y Turismo	Quindío

***RUBROS PRESUPUESTALES**

HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
REMUNERACION SERV TECNIC FORM PROF
CONTRATACION INSTRUCTORES
MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
INSUMOS PARA EXPLOTACION DE CENTROS
MATERIALES-ACEITES Y COMBUSTIBLES
MATERIAL- ADQ.LLANTAS/ ELEM. VEHICULOS
MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO

FUENTE DEL RECURSO

Materiales de formación profesional
Honorarios formación profesional

MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE TRANSPORTE

MATERIALES - SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTE

MATERIALES-COMPRA DE SEMOVIENTES

COMPRA MAQUINARIA EQUIPO

ADECUACION DE CONSTRUCCIONES